

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №7 «Сказка»

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совета
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Воскресенского
детского сада №7 «Сказка»
Протокол № 3 от « 28 » марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
Воскресенского детского сада №7 «Сказка»
№ 82 от «29» марта 2024



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Воскресенский детский сад №7 «Сказка»,
МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01 95 f3 c7 72 1f 48 be 4f 25 ad 35 9a f5 0e cb a4 22 47 24

Кому выдан: Кротова Татьяна Григорьевна

Действителен: с 24 января 2024 до 18 апреля 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Воскресенского детского сада № 7 «Сказка»
за 2023 год.

р.п.Воскресенское
2024 г

Содержание

I. Аналитическая часть		
3		
1.1		0
общие сведения об образовательной организации.	3	
1.2		0
оценка образовательной деятельности	6	
1.3	Оценка системы управления организацией	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8	Оценка материально-технической базы	19
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		
20		

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенский детский сад №7«Сказка», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 года.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОО за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №7«Сказка» (далее – ДОО) является казенным образовательным учреждением, созданным в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в целях реализации права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

2 скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3 провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО является не коммерческой организацией, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

ДОО на основании, постановления администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 11 февраля 2016 года № 128 «О реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада № 7 "Сказка" реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада № 3 «Жемчужинка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №7 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ Воскресенский детский сад №7«Сказка». Организационно - правовая форма - учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества ДОО является Воскресенский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя ДОО от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п.Воскресенское, пл.Ленина д.1(далее—Учредитель).

Функции и полномочия собственника ДОО от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет Комитет по управлению

муниципальным имуществом Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия Учредителя, несвязанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

ДОО находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

Местонахождения Учреждения: 606730 Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, ул. Пролетарская, дом 1г.

Образовательную деятельность осуществляют последующим адресам:

606730 Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, ул. Пролетарская, дом 1г. - базовое учреждение.

606730 Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, улица Пушкина, дом 48 - структурное подразделение (общеразвивающей направленности).

Деятельность структурного подразделения регламентируется Положением о структурном подразделении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад № 7 «Сказка» основано в 1983 году, и руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9458 от 21 октября 2011 год и приложение к лицензии серия 52 П01 № 0007915

Телефоны: базового учреждения 8(831-63)9-22-72

Структурного подразделения: 8(831-63)9-10-58

Сайт МКДОУ Воскресенского детского сада №7 «Сказка»: <http://skazka-v.okis.ru/>

Электронная почта: базовое учреждение vos-skazka@yandex.ru

Структурное подразделение: gemhuginka@list.ru

Базовое учреждение:

Двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, общей площадью: -759,6 кв.м, земельный участок площадью -3868 кв.м., предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На территории ДОО имеются хозяйственная зона, 4 игровых площадки для прогулок, с прогулочными верандами, спортивная площадка.

Групповых помещений -4, спальня -4, музыкальный зал совмещает физкультурный -1, методический кабинет -1, сенсорная комната -1, комната русского быта -1, кабинет специалистов -1, медицинский блок -1, кабинет заведующей -1, пищеблок -1, прачечная -1, кабинет завхоза -1.

Структурное подразделение:

Одноэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, площадь: 418,2 кв.м., земельный участок общей площадью -3084 кв.м., предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Групповых помещений - 2, спальня -2, музыкально-физкультурный зал приспособленное помещение -1, методический кабинет -1, медицинский блок -1, кабинет заведующего -1, пищеблок -1, прачечная -1, кабинет завхоза -1.

Режим работы: ДОО функционирует в режиме 5-тидневной рабочей недели, с10.00 часовым пребыванием воспитанников, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством.

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	13	4	9
Воспитатели	9	2	8
Старший воспитатель	1	1	-
тьютор	1		1
Педагог -психолог	1	1	-
Учитель-логопед	1	-	1
Численность педагогических работников , прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	13	--	-

2. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	3	4	-	1	1	-	1	3	-	-
в том числе: воспитатели	2	4	-	-	1	-	1	2	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	13	4	2	2	2	1	2

Вывод: В учреждении работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив. С каждым годом идет обновление педсостава. За последние три года воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию, проходили обучение, 1 педагог получил среднее профессиональное педагогическое образование в 2023 г. Учреждение кадрами укомплектовано частично, нет музыкального руководителя, педагоги самостоятельно проводят музыкальные занятия. Кадровый состав сотрудников ДОО соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка» посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (1.6-4 года) — 20 детей;
- Средняя группа — 16 детей;
- Старшая группа - 10 детей
- подготовительная к школе группа — 15 детей.
- разновозрастная группа 1,6-4 лет –13 детей
- разновозрастная группа 4-7 лет –14 детей (группа комбинированной направленности)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85,2%
Неполная с матерью	11	12.5%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	2.3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	16	18,2%
Два ребенка	43	49%
Три ребенка и более	29	32,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из факторов повышения качества образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнёрами ДОО является, родители.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ДОО учитывает запросы родителей.

Современные родители ставят перед ДОО следующие задачи:

- 4 Получение детьми качественного и содержательного образования;
- 5 Качественная подготовка ребенка к школе;
- 6 Развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства и т.д.

ДОО стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В 2023 г наряду с официальным сайтом ДОО,и системой Госпаблики, педагоги и специалисты имели возможность дистанционно проводить консультации, мастер-классы, формы работы с воспитанниками.

Оформляли наглядную информацию, памятки для родителей по безопасности и здоровьесбережению: «Чем занять детей дома», «Опасные ситуации в жизни детей», «Первая помощь при несчастных случаях», буклеты в уголки здоровья: «Профилактика травматизма», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников».

Организовывали фотовыставки к дню матери «Люблю мамочку свою», «Дню народного единства» «Моя семья», «Как я провел лето», «Мои прогулки зимой», «Мой папа –самый лучший», «Наши добрые дела» и другие.

Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества(%)
Творческие семейные конкурсы	72%
Родительские собрания	98%
Квест - игра	76%
Выставки работ	83%

Круглые столы ,вечера вопросов и ответов	84%
Наглядная агитация(информационные стенды, буклеты, памятки. Система Госпаблики	100%

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. Нормативно-правовая база изменяется в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года следующие:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	34	52	61	4	5	85	95,2
Качество освоения образовательных областей	35	41	48	57	2	2	85	98

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, комплексные, интегрированные, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В комбинированной группе (структурное подразделение) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной программе для детей с РАС, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей, в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Созданы специальные условия: пандусы, таблички Брайля, стоянка для инвалидов, инвалидная коляска для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО работают специалисты: учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, тьютор, социальный педагог.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 93% процента, имеется вакансия музыкального руководителя. В ДОО работают специалисты: учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, тьютор, социальный педагог.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

2. высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
3. первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов ДОО

Курсы повышения квалификации за последние три года

Год	Название курсов	Количество педагогов прошедших курс
2021-2023	Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (инновационная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)	13
	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	10
	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации	4
	ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах	1
	Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС	13
	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного	

	<p>образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО образовательных организаций)</p>	
	<p>Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО»</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»</p> <p>«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)</p> <p>Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения</p> <p>Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога</p> <p>Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта</p> <p>Занятия по робототехнике для дошкольников: организация и методика проведения</p> <p>ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы</p> <p>Технология создания рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации: переход деятельности в культурные практики</p> <p>Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО образовательных организаций</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация</p> <p>Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации</p> <p>Планирование работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение охраны труда в образовательных организациях)</p> <p>Социальный педагог: содержание и технологии социально педагогической деятельности</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>13</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

	<p>Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация</p>	
--	---	--

Заведующий МКДОУ Воскресенский детский сад № 7 «Сказка» Кротова Т.Г. также повышала свой уровень образования с 2021 - 2023 год 2023г.

- 7 Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФООП ДО.
- 8 Переход ДОО на ФООП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения. методические рекомендации Минпросвещения России
- 9 «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы»
- 10 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» 2022г
- 11 Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС
- 12 Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 2021г.
- 13 Социальный педагог содержание и технологии социально педагогической деятельности
- 14 Социально-психологические технологии управления конфликтами
- 15 Эффективный менеджмент

Инновационная деятельность ДОО

В 2023 году ДОО продолжила работу муниципальная площадка «Наследие». Педагоги приступили к выполнению завершающего этапа работы над данным проектом. Работа с детьми осуществлялась поэтапно: в соответствии с принципами системности, учета возрастных особенностей. Цель работы: Формирование и развитие базовых нравственных качеств личности, познавательной сферы дошкольника посредством приобщения к русской народной культуре, возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно — богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня. Решались задачи ММП по приобщению к истокам русской народной культуре:

В ходе реализации программы была достигнута цель по созданию единой воспитательной, образовательной и развивающей системы с использованием возможностей социума ближайшего окружения ДОО.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами, формирование предметно-развивающей среды в ДОО привели к положительному результату и были созданы условия:

- 16 для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей,

традициями родного края) посредством использования музейной педагогики и проведения совместных познавательных-развлекательных мероприятий;

17 для воспитания уважения к труду взрослых.

Велась планомерная работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента, расширением предметно-развивающей среды в ДОО.

План работы осуществлялся при использовании следующих форм работы: открытые мероприятия, мастер-классы, проведение семинара для педагогов, публикации в СМИ, презентации опыта работы, отражение работы в социальных сетях, ВКонтакте, Телеграмм на сайтах, выступления на РМО, участие в конкурсах разного уровня.

Использовали разнообразные формы работы с детьми:

- 17.1 чтение народных и авторских сказок, литературных произведений;
- 17.2 цикл бесед, целью которых является воспитание нравственных, патриотических, культурных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- 17.3 тематические выставки детского и совместного творчества;
- 17.4 экскурсии в учреждения образования, культуры с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, с правилами поведения в общественных местах.

С 01 сентября 2023 года на базе ДОО открылась областная инновационная площадка «Содержание и организация образовательного процесса в разновозрастных группах детского сада с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича» на основании приказа ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Нижегородской области № 216 от 04 июля 2023г., с целью развития образовательного пространства ДОО, стимулирования процесса инновационной деятельности, через развивающие игры В.В. Воскобовича. Совместно с Нижегородским институтом развития образования Нижегородской области, мы определили тему инновационного проекта «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича для познавательного развития детей разновозрастных групп».

Основной целью инновационной деятельности ДОО является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОО.

Приступили с 01 сентября 2023г к реализации 1 этапа инновационной площадки (теоретико-проектировочный), сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

1.Подготовили приказы локальные акты об инновационной площадке и инновационной деятельности в ДОО, утвердили документы, регламентирующие инновационную деятельность в детском саду».

2.Создали творческую группу, обсудили на педагогическом совете проект по познавательному развитию воспитанников с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича в разновозрастной группе.

3. Разработали «Дорожную карту» «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича для познавательного развития детей разновозрастных групп»

4. В феврале 2024 года запланировано прохождение курсов по программе повышения квалификации «Теоретические и методологические основы игровой технологии

интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» с педагогами .

С января 2023 года продолжили реализацию программы развития, которая была утверждена приказом заведующего №218от 21.12.2021г. и согласована начальником Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа

Основной целью Программы развития является: переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

С 1 сентября 2023 внесли корректировку в программу в связи с ФОП и инновационной площадкой. Обновили содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. Провели мастер-классы, открытые мероприятия с трансляцией опыта по применению инновационных технологий

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы: Обновился педагогический коллектив детского сада. Увеличилось число молодых специалистов с первой и высшей квалификационной категорией. Все педагоги ДОО начали применять в своей работе интерактивное оборудование, которое способствует всестороннему развитию детей. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Все Педагоги заинтересованы в повышении квалификационной категории: переход из разряда первой категории в высшую, досрочное получение первой категории. Повышают свой уровень через самообразование, проходят дистанционное обучение по различным темам. Уменьшается количество педагогов без категории, в 2023г один педагог защитился на первую квалификационную категорию . В ДОО работают как педагоги стажисты, так и молодые специалисты, такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

4. информационно-телекоммуникационное оборудование
5. программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Базовое учреждение:

6. групповые помещения — 4;
7. кабинет заведующего — 1;
8. методический кабинет — 1;
9. музыкальный и физкультурный зал — 1;
10. пищеблок — 1;
11. прачечная — 1;
12. медицинский кабинет — 1

Структурное подразделение:

13. групповые помещения — 2;
14. кабинет социального педагога — 1;
15. музыкальный и физкультурный зал — 1;
16. пищеблок — 1;
17. прачечная — 1;
18. медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеется интерактивное оборудование:

-интерактивный пол, интерактивная песочница, сенсорная комната в базовом учреждении.

В 2023 году приобрели в структурное подразделение: инновационную панель –стол, для комбинированной группы, сенсорную комнату.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

19. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
20. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
21. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
22. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
23. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	88
		88
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	88 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	3 (3%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	13
		4(31%)
		4(31%)
		9(69%)
		8(61.5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(46%)
с высшей		5(38%)
первой		1(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (46%)
От 5 до 20 лет		5(38%)
больше 20 лет		2(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(54%)
от 30 и старше		6(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.